

إعلان عن طلب ترشحات لإنجاز دراسات وبحوث تربوية

يعتزم المركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية الرّاجع بالنّظر إلى وزارة التربية القيام بدراسات وبحوث تربوية في إطار أنشطة وحدات البحث بمختلف الأقسام والمبينة بالجدول التالي :

فريق البحث		الرمز	عنوان الدراسة أو النشاط	وحدة البحث	القسم
عدد الباحثين	ملامح الباحثين				
6	<ul style="list-style-type: none">- جامعي اختصاص علوم إنسانية أو لغات.- مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال اللّغات.- مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال العلوم- مختصّ في التربية والبيداغوجيا: في مجال المواد الاجتماعية (بالمرحلة الابتدائية والتعليم والثانوي)- مختصّ في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة عربية)- مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة فرنسية)	11	" الكتاب المدرسي اليوم: واقعه، إشكالياته وموقعه في التعليم والتعلم " <u>(العناصر المرجعية للدراسة</u> <u>11)</u>	التجديد البيداغوجي	قسم التّجديد البيداغوجي والتكنولوجيا الجديدة

5	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي (اختصاص علم النفس التربوي) - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغات وعلوم) - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي (لغات وعلوم) 	21	<p>صعوبات التعلّم <u>(العناصر المرجعية للدراسة 21)</u></p>	<p>بحث مرصد الصعوبات المدرسية</p>	<p>الصعوبات المدرسية</p>	<p>قسم البحوث التربوية</p>			
6	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي (اختصاص علم النفس المعرفي أو علم النفس العصبي) - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية - مختص في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي - طبيب مدرسي - مختص في تقويم النطق 	22	<p>اضطرابات التعلم <u>(العناصر المرجعية للدراسة 22)</u></p>						
4	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي (اختصاص علم النفس الاجتماعي أو علم اجتماع) - أخصائي في علم النفس السريري - مستشاران في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي 	23	<p>صعوبة التكيف المدرسي والعنف داخل المؤسسات التربوية <u>(العناصر المرجعية للدراسة 23)</u></p>						
5	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي اختصاص علوم إجتماعية أو علوم التربية - جامعي اختصاص تعليمية الرياضيات - جامعي اختصاص تعليمية العلوم (التمكّن من اللغة الانكليزية مطلوب بالنسبة للجامعيين). - مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال اللغات بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي. - مختص في التربية والبيداغوجيا في مجال الرياضيات/ العلوم بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي. 	31	<p>تقييم مشاركة تونس في البرنامج الدولي لمتابعة مكتسبات التلاميذ (PISA 2012-2013) <u>(العناصر المرجعية للدراسة 31)</u></p>					<p>التقييمات الدولية والوطنية</p>	<p>قسم التقييم</p>

		قسم التوثيق والموارد الابداعية والإعلام		
8	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي مختصّ في علم الاجتماع له خبرة في الدراسات الميدانية، - جامعي مختصّ في علم الاجتماع التربوي، - جامعي مختص في علم النفس الإدراكي - جامعي مختص في علم المعلومات والمكتبات - مختصّ في التربية والبيداغوجيا (مادة العربية)، - مختصّ في التربية والبيداغوجيا (مادة الفرنسية)، - مختصّ في التربية والبيداغوجيا (مادة العلوم الإنسانية والاجتماعية) ، - مختصّ في الإحصاء. 	41	<p>واقع المكتبات المدرسية بتونس وسبل تطوير خدماتها :</p> <p>تهدف هذه الدراسة الميدانية إلى تشخيص واقع هذه الفضاءات بالمؤسسات التربوية التونسية وتوظيف نتائج البحث لوضع خطة عمل تساعد على الارتقاء بخدمات المكتبات المدرسية وتمكينها من المساهمة الفعّالة في العملية التربوية.</p> <p>(العناصر المرجعية للدراسة 41)</p>	المكتبات المدرسية
7	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي مختص في علوم التربية - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية - أربعة مختصين في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي (مع التنوع في الاختصاصات التي توفر خبرة في بناء البرامج والمناهج، في تكوين المكونين، في التحليل الإحصائي و في بناء قواعد البيانات) 	51	<p>دراسة مقارنة لبعض الأنظمة التربوية (تونس، المغرب، الأردن، ماليزيا، فنلندا، بلجيكا)</p> <p>(العناصر المرجعية للدراسة 51)</p>	رصد واستشراف ومقارنة التجارب التربوية المجدّدة على المستوى الدولي والإقليمي
5	<ul style="list-style-type: none"> - جامعي مختص في علوم التربية أو الإحصاء التربوي. - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية. - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي. 	52	<p>دراسة استشرافية حول الامتحانات الوطنية وعلاقتها بالمكتسبات الفعلية للمتعلم.</p> <p>(العناصر المرجعية للدراسة 52)</p>	

قسم الدراسات الاستشرافية والمقارنة

متحف التربية	61	<p>دراسة تاريخ تعليم وتعلم مادة الرياضيات في تونس (من الفترة الاستعمارية إلى فترة الاستقلال الوطني).</p> <p><u>(العناصر المرجعية للدراسة 61)</u></p>	تاريخ تعليم وتعلم مادة الرياضيات في تونس
	4	<p>- جامعيان مختصان في مجال تعليمية الرياضيات .</p> <p>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.</p> <p>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال الرياضيات بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي.</p>	
4	62	<p>تاريخ تكوين المدرسين في تونس بعد الاستقلال في مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي.</p> <p><u>(العناصر المرجعية للدراسة 62)</u></p>	تاريخ المدرسة التونسية
		<p>- جامعيان مختصّان في مجالات علوم وتاريخ التربية والتعليم</p> <p>- مختصّان في التربية والبيداغوجيا (اختصاص تاريخ وتعلمية التاريخ)</p>	

• شروط الترشّح :

- يجب أن تكون الترشّحات ضمن فريق بحث متجانس يرأسه منسق ولا تقبل الترشّحات الفردية.
- لا يمكن لأي باحث الترشّح لأكثر من نشاط علمي واحد،

• ملف الترشّح :

يتكوّن ملف الترشّح من الوثائق التالية :

- 1- مطلب ترشّح جماعي ممضى من قبل كل أعضاء فريق البحث وفق الوثيقة 1،
- 2- سيرة ذاتية لكل مترشّح وفق الوثيقة 2،
- 3- ملخص لمشروع البحث باللغة العربية (حوالي 500 كلمة)،
- 4- نسخة من الأعمال العلمية المذكورة بالسيرة الذاتية،
- 5- ظرف مغلق يحتوي على العرض المالي للفريق ويكتب عليه بخط واضح: عرض مالي - لا يفتح. مع ذكر الرمز الخاص بالبحث.

• مراحل التقييم ومقاييسها:

المرحلة الأولى (العرض الفني):

تعتمد عملية تقييم الترشّحات على المقاييس التالية وذلك بإسناد عدد أقصاه 100 نقطة :

1. الشّهائد العلميّة، (10 نقاط)
2. الدّراسات والبحوث العلميّة المحكّمة في مجاليّ التربية والتّعليم خلال العشر سنوات الأخيرة، (30 نقطة)

3. الأعمال والأنشطة العلميّة والتّربويّة المنجزة مع وزارة التّربية والمنظّمات ذات الصّلة بمواضيع البحث التّربوي خلال العشر سنوات الأخيرة، (30 نقطة)
4. ملخّص مشروع البحث أو تصوّر لإنجاز الدّراسة المزمع المشاركة فيها ويحتسب نفس العدد المسند لكل عضو من أعضاء الفريق. (30 نقطة)

ترتب العروض الفنيّة المقبولة ترتيبا تفاضليا حسب الأعداد المتحصل عليها.

المرحلة الثانية (العرض المالي):

تفرز العروض الماليّة للترشحات المقبولة فنيا وترتب تصاعديا حسب الكلفة المقترحة ويسند على كل عرض مالي

عددا على النحو التالي :

100 نقطة للعرض المالي الأول الأقل كلفة

90 نقطة للعرض الثاني

80 نقطة للعرض الثالث

إلخ

المرحلة الثالثة والأخيرة : العدد النهائي وترتيب العروض :

يقع احتساب العدد النهائي كما يلي :

العدد النهائي : (العدد المسند للملف الفني) x 80 % + (العدد المسند للملف المالي) x 20 %

ترتب العروض تنازليا حسب العدد النهائي ويكلف الفريق صاحب المرتبة الأولى بالقيام بالدراسة المعنية.

• طريقة تقديم الترشّحات :

يمكن للراغبين في الترشّح، من الخبراء والجامعيّين ومختلف المتدخلين في الشّأن التّربوي سحب الملفات مباشرة من مكتب الضّبط بالمركز الوطني للتّجديد البيداغوجي والبحوث التّربويّة أو عن طريق موقع الواب الخاصّ بالشّبكة التّربويّة

التونسية على العنوان التالي : www.edunet.tn

أو من موقع الواب الخاصّ بالمركز على العنوان التالي : www.cnipre.edunet.tn

يرسل ملف الترشّح في ظرف مضمون الوصول يحمل عبارة "ترشّح لنشاط علمي رمز من طريق البريد أو مباشرة عن طريق مكتب الضّبط على العنوان التالي :

المركز الوطني للتّجديد البيداغوجي والبحوث التّربويّة

130 شارع 9 أفريل 1938 تونس 1006

هام : حدّد آخر أجل لتقديم الترشّحات يوم **23 ديسمبر 2013** ويعتمد ختم الوصول إلى مكتب

الضّبط بالمركز تاريخ القبول.